2025학년도 공립 초등학교 교사 임용후보자 선정경쟁시험 (제1차)

초등학교 교직논술

수험번호 : (　　)　　성명 : (　　)

1 교시	1 문항 20 점	시험 시간 60 분

문 제

다음의 ○○초등학교 학교실태 분석 자료와 5학년 교사 협의회에서의 대화 내용에 근거하여 답하시오. 1) 학급경영을 할 때 학교실태 분석 자료를 참조하는 이유 2가지와 송 교사와 박 교사의 학급경영 관점에 나타나는 차이 3가지를 논하시오. 2) 학교실태 중 학생 특성을 고려하여 교사가 설정할 수 있는 중점 학급경영 목표 1가지를 제시하고, 이 목표 달성에 기여할 수 있는 요인 3가지를 논하시오. 3) 송 교사의 학급경영 방식에 대한 학생들의 반응에 교육적으로 대처하는 방안 3가지를 논하시오. 4) 학급경영의 어려움 초래 요인 3가지를 제시하고, 각 요인을 학급경영의 긍정적 기회로 전환할 수 있는 방안을 1가지씩 논하시오. [총 20점]

○○초등학교 학교실태 분석 자료(요약)

학생	• 민주적 의사결정을 선호하고 공감적인 사회적 교류와 참여 활동을 좋아함 • 고학년으로 갈수록 학생 간 학력 편차가 커짐
교사	• 다양한 분야의 전문성을 갖춘 교사가 있으며 교사 간 개방적 협력 의지가 강함 • 저, 중, 고 경력 교사의 분포가 고르지 않음
학부모	• 자녀의 학업성취에 관심이 많고 교사에게 자녀의 학교생활에 관한 다양한 정보 제공을 기대함 • 가족 유형이 다양하고, 부모와 자녀 간 상호작용 시간이 많지 않음
지역 사회	• 학교의 교육력 제고를 위한 지원 사업을 확대하고 있음 • 학생들의 문화 체험 시설이 제한적임

김 교사: 학교실태 분석 자료를 바탕으로 학급경영 방식에 대해 성찰한 것을 얘기해 볼까요?

박 교사: 학생들이 저의 학급경영 방식을 좋아하는 이유를 알 것 같아요. 저는 학생이 민주시민으로 성장하는 것을 목표로 학급경영에 학생들이 주도적으로 참여하도록 하거든요. 학생의 생활지도에 관해 학부모와 상담할 때도 문제행동 그 자체보다는 학생들이 충족하지 못한 욕구가 무엇인지를 파악하는 데 더 초점을 둬요.

송 교사: 학급 질서 유지와 효율적인 수업 환경 조성을 중시하는 저의 신념에는 변함이 없어요. 교사가 학급경영의 주된 책임을 지는 것도 필요하고요. 그런데 저의 학급경영 방식을 그다지 좋아하지 않는 학생들의 반응도 나름 이해가 되니 혼란스러워요.

박 교사: 저는 학부모와의 관계에서 비슷한 고민을 해요. 학생들은 저의 학급경영 방식을 좋아하고 학급 생활을 행복해 하지만, 학부모들은 자녀의 학업성취 수준이 떨어질까 봐 우려하시거든요.

김 교사: 학급경영을 잘하려면 학생이나 학부모와의 의사소통이 중요하겠네요. 학생과 학부모의 관심사를 공감적으로 수용해야 할 때도 있고, 반대로 학생이나 학부모를 적극적으로 설득해서 이해를 구해야 할 때도 있거든요.

백 교사: 저는 학급경영의 어려움 초래 요인을 긍정적 기회로 전환해야겠다고 성찰했어요. 학급 내 학력 편차가 크면 학급경영은 어려울 수 있지만 협력학습의 장점을 살리는 기회로 삼을 수 있다고 생각해요.

답안 작성 시 유의 사항

- 주어진 답안지 면수(2매 이내)에 맞게 서술하시오.
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하시오.

배　　점

- 논술의 내용 [총 15점]
  - 학급경영 시 학교실태 분석 자료 참조 이유 2가지(2점)와 학급경영 관점 차이 3가지(3점) [5점]
  - 중점 학급경영 목표 1가지(1점)와 기여 요인 3가지(3점) [4점]
  - 학생 반응에 대한 교육적 대처 방안 3가지 [3점]
  - 학급경영 어려움 초래 요인을 긍정적 기회로 전환하는 방안 3가지 [3점]
- 논술의 체계 [총 5점]
  - 글의 논리적 체계성 [3점]
  - 맞춤법 및 어휘·문장의 적절성 [2점]

한국교육과정평가원